

G 2 Transformer une phrase affirmative en phrase interrogative et inversement

- ✓ Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord, on utilise des phrases à la forme affirmative.

Exemple : Kareen est contente, elle danse.

- ✓ Pour poser une question ou pour exprimer sa surprise, on utilise des phrases interrogatives. Elles se terminent par un point d'interrogation (?). Très souvent, l'ordre Sujet – Verbe est inversé.

Exemple : Kareen est - elle contente ? Danse - t - elle ?

On peut aussi utiliser « Est-ce que ».

Exemple : Est-ce que Karine est contente ? Est-ce qu'elle danse ?

G 2 Transformer une phrase affirmative en phrase interrogative et inversement

- ✓ Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord, on utilise des phrases à la forme affirmative.

Exemple : Kareen est contente, elle danse.

- ✓ Pour poser une question ou pour exprimer sa surprise, on utilise des phrases interrogatives. Elles se terminent par un point d'interrogation (?). Très souvent, l'ordre Sujet – Verbe est inversé.

Exemple : Kareen est - elle contente ? Danse - t - elle ?

On peut aussi utiliser « Est-ce que ».

Exemple : Est-ce que Karine est contente ? Est-ce qu'elle danse ?

G 2 Transformer une phrase affirmative en phrase interrogative et inversement

- ✓ Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord, on utilise des phrases à la forme affirmative.

Exemple : Kareen est contente, elle danse.

- ✓ Pour poser une question ou pour exprimer sa surprise, on utilise des phrases interrogatives. Elles se terminent par un point d'interrogation (?). Très souvent, l'ordre Sujet – Verbe est inversé.

Exemple : Kareen est - elle contente ? Danse - t - elle ?

On peut aussi utiliser « Est-ce que ».

Exemple : Est-ce que Karine est contente ? Est-ce qu'elle danse ?

L'île aux mots
Maîtrise de la langue au cycle 3

p 28-29

CE 2 : Activité « J'observe » p 28 sur **cahier de brouillon**

CE 2 :

Activité 1 p 29 : Souligne en vert les expressions à la forme affirmative, en noir les expressions à la forme négative

Activité 2 p 29 : Mets ces phrases à la forme affirmative

Activité 4 p 29 : Réponds à la forme négative en utilisant « ne...pas », « ne...plus », « ne...rien » ou « ne...jamais »

Activité 3 p 29 : Mets ces phrases à la forme négative en utilisant « ne...pas », « ne...plus » ou « ne...jamais »

Activité 5 p 29 : Dis le contraire, tu rétabliras ainsi la vérité

L'île aux mots
Maîtrise de la langue au cycle 3

p 28-29

CE 2 : Activité « J'observe » p 28 sur **cahier de brouillon**

CE 2 :

Activité 1 p 29 : Souligne en vert les expressions à la forme affirmative, en noir les expressions à la forme négative

Activité 2 p 29 : Mets ces phrases à la forme affirmative

Activité 4 p 29 : Réponds à la forme négative en utilisant « ne...pas », « ne...plus », « ne...rien » ou « ne...jamais »

Activité 3 p 29 : Mets ces phrases à la forme négative en utilisant « ne...pas », « ne...plus » ou « ne...jamais »

Activité 5 p 29 : Dis le contraire, tu rétabliras ainsi la vérité